

<b>VALUTAZIONE ELABORATO ESAME DI STATO 2019/2020</b>		
<b>criteri</b>	<b>descrittori</b>	<b>valutazione</b>
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale e creativo, mostrando una rielaborazione completa e ben strutturata/impostata	10
	I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale, mostrando una rielaborazione adeguatamente strutturata/impostata	9
	I contenuti sono stati affrontati in modo corretto, riportando le informazioni con un adeguato livello di rielaborazione	8
	I contenuti sono stati affrontati in modo corretto, riportando le informazioni con una rielaborazione essenziale	7
	I contenuti sono stati affrontati in modo semplice, riportando le informazioni con una rielaborazione parziale/ limitata	6
	I contenuti sono stati affrontati in modo superficiale, riportando le informazioni con una rielaborazione incompleta/assente	5
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO</b>	Il lavoro risulta coerente con l'argomento scelto, approfondito nelle sue parti, con collegamenti interdisciplinari pertinenti e di considerevole /significativa consistenza	10
	Il lavoro risulta coerente con l'argomento scelto, abbastanza approfondito nelle sue parti, con collegamenti interdisciplinari di adeguata consistenza	9
	Il lavoro risulta coerente con l'argomento scelto, con collegamenti interdisciplinari di adeguata consistenza	8
	Il lavoro mostra una certa coerenza con l'argomento scelto e collegamenti interdisciplinari di una certa consistenza/ apprezzabili	7
	Il lavoro non sempre mostra coerenza con l'argomento scelto e presenta collegamenti interdisciplinari talvolta forzati	6
	Il lavoro non sempre mostra coerenza con l'argomento scelto e presenta collegamenti interdisciplinari poco attinenti /talvolta forzati/ poco consoni/adatti/poco opportuni.	5
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	I contenuti sono organizzati in modo efficace; i testi, ben articolati, grammaticalmente e sintatticamente corretti, sono esposti in modo chiaro e scorrevole.	10
	I contenuti sono organizzati in modo efficace; i testi, grammaticalmente e sintatticamente corretti, sono esposti in modo chiaro e scorrevole	9
	I contenuti sono abbastanza organizzati; i testi, grammaticalmente e sintatticamente corretti, sono esposti in modo chiaro e scorrevole	8
	I contenuti sono esposti in modo adeguato; i testi sono chiari e generalmente corretti	7

	I contenuti sono esposti in modo semplice; i testi sono sufficientemente chiari	6
	I contenuti sono esposti in modo poco organico; i testi sono poco chiari e/o poco corretti	5
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato, ha saputo motivare con incisività/con argomentazioni valide le scelte effettuate nel suo lavoro	10
	L'alunno ha mostrato una rielaborazione completa e autonoma degli apprendimenti, ha esplicitato in modo efficace i punti chiave del suo elaborato, ha saputo motivare con incisività le scelte effettuate nel suo lavoro	9
	L'alunno ha mostrato una rielaborazione completa/autonoma degli apprendimenti, ha esplicitato in modo sicuro i punti chiave del suo elaborato, ha saputo motivare le scelte effettuate nel suo lavoro	8
	L'alunno ha mostrato una rielaborazione abbastanza completa degli apprendimenti, ha esplicitato in modo abbastanza sicuro/autonomo i punti chiave del suo elaborato, ha generalmente saputo motivare le scelte effettuate nel suo lavoro	7
	L'alunno ha mostrato una rielaborazione essenziale degli apprendimenti, non sempre ha saputo esplicitare i punti chiave del suo elaborato, ha mostrato incertezze nel motivare le scelte effettuate nel suo lavoro	6
	L'alunno ha mostrato una rielaborazione incerta degli apprendimenti, non ha saputo esplicitare i punti chiave del suo elaborato né ha saputo motivare le scelte del suo lavoro	5
COMPETENZE COMUNICATIVE	L'alunno ha presentato l'elaborato utilizzando strumenti verbali convincenti e fluidi, usando un lessico appropriato, con partecipazione e coinvolgimento	10
	L'alunno ha presentato l'elaborato in modo ordinato utilizzando in maniera appropriata le strutture lessicali e sintattiche	9
	L'alunno ha presentato l'elaborato in modo ordinato utilizzando corrette strutture lessicali e sintattiche	8
	L'alunno ha presentato l'elaborato in modo ordinato utilizzando strutture lessicali e sintattiche abbastanza corrette, ma non sempre precise	7
	L'alunno ha presentato l'elaborato utilizzando una sintassi elementare e un lessico generico	6
	L'alunno ha presentato l'elaborato utilizzando una sintassi scorretta e un lessico inappropriato	5

Criteria per l'attribuzione della lode.

- 1) Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno con raggiungimento di elevati risultati negli apprendimenti ( 9/10 decimi)
- 2) Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite
- 3) Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.
- 4) Comportamento corretto e alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti.