



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto Scolastico Comprensivo di Lesina & Poggio Imperiale

tel. 0882 991012 – fax 0882 991012

e-mail fgic82500c@istruzione.it

Prot. N° _____

Lesina 30/10/2010

All'Albo di Istituto – Sede

**Bando di selezione di un referente per la valutazione e di un facilitatore animatore
nell'ambito dei progetti PON FSE "Competenze per lo Sviluppo"**

Annualità 2010/2011

Riservato al personale interno all'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13
- Visto l'avviso Avviso Prot. n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010;
- Vista la nota Prot. AOODGAI/12049 del 11/10/2010 con la quale il Ministero della P.I ha autorizzato questa Istituzione Scolastica ad attuare il Piano Integrato d'Istituto definito con i codici **C-1-FSE-2010-512; B-4-FSE-2010-99; D-1-FSE-2010-218**
- Visto il D.I n. 44 del 01/02/2007 artt. 33 e 40
- Viste le linee guide del PON 2009
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 27/10/2010 n° 22/10
- Considerato che si rende necessario procedere all'individuazione di n.1 referente della valutazione e di n° 1 coordinatore/facilitatore per l'attuazione del progetto

INDICE

un concorso per titoli per la selezione:

del **referente per la valutazione** e del **facilitatore/animatore** nei sottoindicati progetti previsti per l'attuazione del Piano Integrato – PON Competenze per lo sviluppo FSE 2010/11 – dell'Istituto Comprensivo di Lesina



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

<p>Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Codice: C-1-FSE-2010-512</p>			
TITOLO	SEDE	ORE	DESTINATARI
Matematica _ consolidamento	SEC. LESINA	30	STUDENTI
Matematica _ consolidamento	SEC. POGGIO I.	30	STUDENTI
Consolidamento e recupero di matematica	CENTONZA	30	STUDENTI
Matematica - consolidamento e recupero	PRIMARIA DE AMICIS	30	STUDENTI
Amico mouse ABC... computer	SEC. LESINA	30	STUDENTI
Lingua inglese con certificazione delle competenze	SEC. LESINA	50	STUDENTI
Lingua inglese - consolidamento	SEC. POGGIO I.	30	STUDENTI
Italiano - Comprensione del testo e drammatizzazione	PRIMARIA DE AMICIS	50	STUDENTI
Italiano - Comprensione del testo e drammatizzazione	PRIMARIA CENTONZA	50	STUDENTI
<p>Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio. Codice: B-4-FSE-2010-99</p>			
TITOLO	SEDE	ORE	DESTINATARI
RECUPERARE IL DISAGIO	SEC. LESINA	30	DOCENTI
<p>Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione. Codice: D-1-FSE-2010-218</p>			
TITOLO	SEDE	ORE	DESTINATARI
TIC e DIDATTICA	SEC. LESINA	50	DOCENTI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi:

- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
- curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- assicurare la costruzione di prove comparabili;
- garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- coordinare gli operatori interni;
- sostenere gli operatori esterni

Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto:

- curare la documentazione del Piano in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in *progress* l'aggiornamento dei dati.

Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione:

- garantire l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun corso;
- curare i rapporti con i tutor e con eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento, per il sostegno al lavoro dei docenti e per il Piano;
organizzare momenti di formazione per favorire la crescita professionale dei docenti nell'ambito della valutazione, di concerto con le eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento;
- sostenere lo sviluppo delle competenze valutative necessarie allo svolgimento delle attività valutative previste e sulla base delle diverse esigenze didattiche.

Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione:

- curare i rapporti con i soggetti interni all'istituzione scolastica, per un corretto svolgimento delle attività di valutazione programmate;
- curare eventuali collaborazioni con soggetti del territorio coinvolti nelle azioni di valutazione;
- garantire il raccordo con l'Autorità di Gestione, per tutte le iniziative di valutazione esterna che verranno avviate a livello centrale, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il facilitatore animatore si occuperà di:

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

– CRITERI DI SELEZIONE –

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULUM		
	Elementi di valutazione	Punteggio Massimo consentito
1	Laurea specifica nell'ambito richiesto (vecchio/nuovo ordinamento) punti 8	8
2	Diploma (in alternativa alla laurea)	4
3	Ulteriore laurea punti 3	3
4	Superamento di pubblico concorso per l'abilitazione all'insegnamento: ordinario punti 4	4
	SISS punti 2	2
5	Specializzazione post lauream inerenti la qualifica richiesta punti 2 max3	6
6	Specializzazione conseguita dopo il diploma, attinente la disciplina del corso, punti 1 max 3	3
7	Partecipazione a corsi di formazione, punti 0,5 per ogni attestato di min. 20h	
8	Possesso di adeguate e comprovate competenze informatiche: ECDL punti 4	4
	Corsi Fortic o Punto Edu da 30 ore, 1 punto	1
	Corsi di alfabetizzazione informatica di 500 ore, punti 2	2
9	Partecipazione a corsi formazione nazionali, (PON Mat@bel, Poseidon., di scienze e di lingua straniera), punti 1	2
	Criteri di precedenza: - a parità di punteggio, docente anagraficamente più giovane.	

In caso di rinuncia dell'aspirante posizionato al primo posto della graduatoria, il Dirigente conferirà l'incarico medesimo scorrendo, nell'ordine, la predetta graduatoria. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Alle graduatorie provvisorie, potranno essere presentati eventuali reclami entro i 10 giorni successivi alla pubblicazione.

Entro il 23/11/2010 saranno affisse all'albo e pubblicate sul sito dell'Istituto le graduatorie definitive.

La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti.

Il presente avviso viene pubblicato mediante affissione all'Albo dell'Istituto, pubblicazione sul sito web della scuola www.icslesina.it

– MODALITA' DI PARTECIPAZIONE –

Alla domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello (All. A), dovrà essere allegato curriculum vitae in formato europeo, e la scheda sintetica dei punteggi (All. B), pena l'esclusione, e la stessa dovrà **pervenire improrogabilmente** alla Segreteria di questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 13 novembre 2010**.

La domanda potrà essere consegnata a mano o spedita a mezzo posta o corriere, indirizzandola a ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di LESINA Via Omero 4, 71010 LESINA (FG), specificando sulla busta: "CANDIDATURA FACILITATORE / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON Annualità 2010/11". Il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente, ove per qualsiasi motivo, anche di forza maggiore, non dovesse giungere a destinazione in tempo utile, non facendo fede il timbro postale.

Il presente bando può essere richiesto direttamente alla segreteria della Scuola e/o scaricato all'indirizzo www.icslesina.it

– PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' –

Le attività del Piano Integrato, si svolgeranno nei locali di questo Istituto Comprensivo, sedi di Lesina e Poggio Imperiale ed inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio p.v. e si dovranno concludere entro il successivo mese di dicembre 2011.

– COMPENSI –

Per i facilitatori/animatori e per i referenti per la valutazione è previsto un compenso orario pari ad **€ 41,32** onnicomprensivo (inclusi, quindi, anche oneri sociali e fiscali, I.V.A., se dovuta, ecc.) nel limite della somma disponibile (4% della somma assegnata per ciascuna azione).

– TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI –

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni e modificazioni, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Lesina (FG) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento dei dati all'Istituto Comprensivo di Lesina (FG) è obbligatoria ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

– DISPOSIZIONI FINALI –

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.^{ssa} Emilia G. Festa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto Scolastico Comprensivo di Lesina & Poggio Imperiale

tel. 0882 991012 – fax 0882 991012

e-mail fgic82500c@istruzione.it

(All. A)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo di Lesina
con sede aggregata di Poggio Imperiale

Via Omero, 4

71010 LESINA

Oggetto: domanda di partecipazione quale facilitatore / referente della valutazione per i
progetti PON a.s. 2010/2011

Il sottoscritto _____

Codice fiscale _____

Nato a _____ il _____

Titolo di studio _____

di professione _____

Residente in _____ in via _____, n. _____

Telefono _____ Cellulare _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli ai fini dell'attribuzione dell'incarico di:

✓ Coordinatore/facilitatore

✓ Referente della valutazione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuale nomina acquisita
nel caso di dichiarazioni mendaci,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Dichiara

sotto la propria responsabilità di possedere i titoli elencati nel curriculum vitae, ed allega:

- Curriculum vitae
- Allegato "A" domanda di partecipazione
- Allegato "B" tabella dei punteggi
- Copia fotostatica dei titoli posseduti

Data _____

Firma _____

Autorizzo l'Istituto Comprensivo Statale di Lesina al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge n° 675/96.

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

(All. B) Cognome e nome del candidato _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E IL FACILITATORE

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULUM			Tot.punti	Tot.punti
	Elementi di valutazione	Punteggio Massimo consentito	A cura del candidato	A cura del GOP
1	Laurea specifica nell'ambito richiesto (vecchio/nuovo ordinamento) punti 8	8		
2	Diploma (in alternativa alla laurea)	4		
3	Ulteriore laurea punti 3	3		
4	Superamento di pubblico concorso per l'abilitazione all'insegnamento: ordinario punti 4 SISS punti 2	4		
		2		
5	Specializzazione post lauream inerenti la qualifica richiesta punti 2 max3	6		
6	Specializzazione conseguita dopo il diploma, attinente la disciplina del corso, punti 1 max 3	3		
7	Partecipazione a corsi di formazione, punti 0,5 per ogni attestato di min. 20h			
8	Possesso di adeguate e comprovate competenze informatiche: ECDL punti 4 Corsi Fortic o Punto Edu da 30 ore, 1 punto Corsi di alfabetizzazione informatica di 500 ore, punti 2	4		
		1		
		2		
9	Partecipazione a corsi formazione nazionali, (PON Mat@bel, Poseidon., di scienze e di lingua straniera), punti 1	2		
	Criteri di precedenza: - a parità di punteggio, docente anagraficamente più giovane.			